

## تحقق رابطه‌های چهارگانه در میدان عمل؟

این گلدان، نمادی از آفرینش و فطرت ما انسان‌هاست. خداوند مهربان، بنده‌هایش را با تمام خوبی‌هایی که برای زندگی کردن به آن نیاز داشته، آفریده است. هر گل می‌تواند نمادی از یک صفت نورانی در وجودمان باشد.

گل‌هایی چون صداقت، امانت‌داری، حسن‌جویی و ...

این ما هستیم که باید با مراقبت از افکار و گفتار و کردار خویش، سعی کنیم که باغبان خوبی برای هر یک از این گل‌ها باشیم و عزت نفس خویش را تقویت کنیم.

عزت و ارزش ما انسان‌ها به این است که خداوند مهربان ما را برای داشتن یک زندگی سالم خلق کرده است و تمام آنچه را که برای رسیدن به این حیات طیبه نیاز داریم در وجودمان قرار داده است. توجه به این صفات باعث دوری از رذایل اخلاقی و رشد عزتمندی خواهد شد.

من دروغ نمی‌گویم زیرا دهن شخصیت منی است.

## گلدان وجود

### در روزگار چهارم با الهام چلبیان



<https://roozgarechaharom.com/>

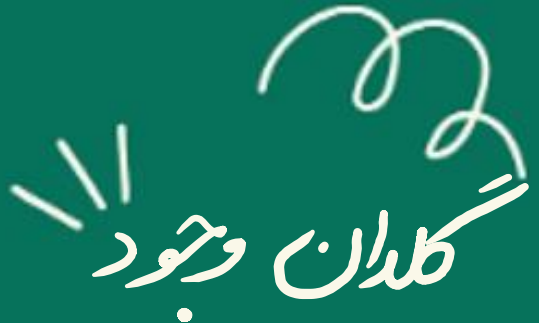
## رابطه با خدا

یکی از اهداف

این طرح خداشناسی است. آشنایی کودکان با این صفات درونی، که خداوند مهربان در وجود آن‌ها قرار داده است باعث خواهد شد که دانش‌آموزان، به مهربانی خالق پی ببرند و با اسماء ذات پاک الهی بیشتر آشنا شوند و تلاش کنند تا شبیه خدا شوند!

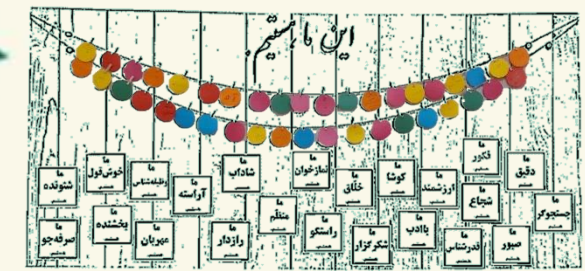
دانش‌آموزان می‌فهمند که راست‌گو به دنیا آمده‌اند و نیازی نیست که برای به دست آوردن راست‌گویی تلاش کنند.

نتیجه این خواهد شد که رابطه با خدا بهتر و نزدیک‌تر می‌شود.



# رابطه با خلق

تعقل و تفکر درباره‌ی خود، زمینه‌ی ایمان به خود را فراهم می‌کند. اجرای این طرح، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به باور ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خود برسند و عزت نفس آن‌ها تقویت شود. ایمان به وجود این روشنایی‌ها، انسان را به خودش نزدیک‌تر کرده و تلاش او برای مراقبت و حفظ این دارایی‌های ارزشمند را برمی‌انگیزد.



## حال نامه‌ها

درس یازدهم از کتاب هدیه‌های آسمان در پایه‌ی چهارم با موضوع دوست خوب به ما یاد می‌دهد که برای یکدیگر آینه شویم تا از روی صفا و نه از روی انتقام و غرض نقاط قوت و ضعف دوستانمان را بی سرو صدا به آن‌ها بگوییم.

نام و نام خانوادگی	صفتی که در دوستم دیدم...
۱-	
۲-	
۳-	
۴-	
۵-	
۶-	

تمام این ویژگی‌ها، جمع‌آوری شده و در کنار هم قرار می‌گیرند تا دانش‌آموز بتواند خود را از نگاه دیگران ببیند و بررسی کند. بعضی از صفات تکراری هستند که نشان‌دهنده‌ی پررنگ بودن آن‌هاست. سعی می‌کنیم که مراقب خوبی‌ها باشیم و بدی‌ها را کنار بگذاریم.



## رابطه با خلقت

با اجرای این طرح می‌توانیم رابطه‌ی کودکان با خلقت را به رابطه‌ای منطقی و حتی عاطفی تبدیل کنیم. چرا که طبیعت، نه پدیده‌ای خود به خود و رها شده و مملوک انسان است، بلکه بخشی از خلقت الهی است که همه‌ی آن‌ها در بهترین و ضعیف‌ترین ممکن خلق شده‌اند؛ پر از نور و روشنایی هستند.



رویش و ریشش با نگاه  
به عمق وجود اتفاق می‌افتد.

منی ویژه و دوست‌داشتنی هستیم



رابطه با خود